

		評価
たいへんよい	(十分できている)	A
よい	(できている)	B
一部検討する	(見直しが必要)	C
改善が必要	(できていない)	D

チェック項目		2021年 3月	
		評価	改善方法
項目			
保育目標	保育理念・目標を理解し、保育を行っているか	B	全体目標・個人目標は立て、目標に向けて進めることが出来た。今後は目標を検討し、記録として残しておくようにする。
	前年度の反省を生かし、目標を立てているか	A	
	目標は、全職員で検討し、共通理解を図っているか	B	
発達・援助	子どもの発達の特性を理解し、発達過程に合わせた援助をしているか	B	個々に合わせた発達の援助を考え計画を立てることは出来た。計画を実践する際に、保育士全体で情報共有し進められるように改善していく。
	子どもの姿を理解し、信頼関係が築ける指導計画を立てているか	B	
	保育計画が、保育の基本方針に基づき、保護者の願いを考慮して作成しているか	B	
健康管理	一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画を立て、計画評価、会議を行っているか	B	
	登園時や保育中の子どもの健康管理は、一人ひとりの健康状態に応じて実施しているか	A	感染症への対応は、個人差なく出来ていた。コロナウイルス感染症への対応について、理解できていない部分もあるので、研修会などを活用し全員で理解していく。
	感染症への対応は、マニュアルに沿って対応できているか	B	
感染症が発生した際、その状況を保護者に掲示・連絡をしているか	A		
保育環境	アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか	A	
	子どもが不安になったりした時、いつでも対応できるように保育者が身近にいるか	B	子ども一人ひとりに合わせた対応を心がけ、取り組むことが出来た。
	子どもが心地よく過ごすことができる環境整備をしているか	A	
午睡時、安心して眠ることができる空間が確保されているか	A		
保育内容	季節ごとに壁面の工夫や歌を提供しているか	A	
	指導計画は実態に即して作成しているか	B	実態に即して計画を立て、全員で話し合うことは出来ていた。実践の中で、個々に改善点がある場合、伝え合える環境を作ることが出来ていなかったの、今後改善していきたい。
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	B	
	子どもが自発的に活動できるように発達段階に応じた遊具、玩具の環境が整備されているか	B	
	素材、用具を適切に活用しているか	A	
	身近な自然や社会と関わられるような取り組みがされているか	B	
	遊びや生活を通して、人間関係が育つように計画を立てているか	A	
意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	B		
子どもにわかりやすい温かな言葉づかいで話しているか	B		
食育	クラス目標や短期・長期のねらいの評価結果を基に保育の改善に努めているか	B	
	食べることを楽しむ工夫をしているか	B	楽しい雰囲気の中で、食事を食べられるようにする工夫は出来ていた。今後は家庭との連携を強化していきたい。
	子どもの食生活を充実するために、家庭と連携しているか	B	
	月齢に応じた食事の量や形態(固さや大きさ)を理解し、提供できているか	A	
食物アレルギーは、個別に配慮し食事を提供しているか	A		
行事	行事の内容や実施回数は適切であったか	A	コロナウイルス感染対策をおこなないながらも、子ども達が楽しめる内容を考え、取り組むことが出来た。
	行事のねらいを計画や実施に十分いかせているか	B	
	乳幼児の活動範囲を考え、実践的な活動にしているか	A	
	計画、実施、評価、改善を行っているか	B	
保護者	一人ひとりの保護者と日常的な情報交換を行い、状況に応じて個別面談などを行っているか	B	保護者との情報交換は、日々の中で取り組んでいた。情報交換した内容を保育士間で共有出来るよう今後は改善していきたい。
	連絡帳などで家庭での生活の様子を把握するようにしているか	A	
	保護者との情報交換の内容を必要に応じて記録しているか	B	
	懇談会等の話し合いの場で共通理解を得られるようにしているか	C	

		評価
たいへんよい	(十分できている)	A
よい	(できている)	B
一部検討する	(見直しが必要)	C
改善が必要	(できていない)	D

チェック項目		2021年 3月	
		評価	改善方法
項目			
安全・事故指導	水回りなどの衛生管理は、適切に実施しているか	A	事故防止の意識を持って業務に取り組むことが出来ていた。ヒヤリハットであげている内容を保育士全員で共有できる場を今後は考えていく。
	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	A	
	事故防止のための施設内外・設備の安全点検を行っているか	B	
	事故防止の為、ヒヤリハットをあげるようにしているか	C	
研修計画	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域・関係機関等と連携を図っているか	B	
	研修計画、取り組みは適切に行っているか	B	コロナウイルス感染対策の中、外部の研修への参加は減ってしまったが、オンラインなどを理用し取り組むことが出来た。
	定期的に研修報告を行い、日常の保育に生かされているか	B	
研修会への参加態勢の充実を図っているか	A		
運営・体制	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	B	話し合いが必要な状況の時にすぐに話し合える体制を作ることには出来ていた。毎日の保育士間の引継ぎを定着していく。
	係や仕事の分担・割り当ては適切か	A	
	会議を適切かつ効率的に進められているか	B	
情報保護	クラス間の打ち合わせ回数、時間、内容は適切であったか	B	
	乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか	A	個人情報の管理はしっかり出来ていた。法律への取り組みは足りなかった。
	利用者のプライバシー保護に関する規程の整備をしているか	A	
遵守すべき法令等を正しく理解するための取り組みを行っているか	B		
苦情	保護者が相談や意見を言いやすい環境を整備し、迅速に対応できているか	B	常に保護者と情報共有できる体制を作る事が出来ていた。
	苦情解決の体制は整えているか	B	
地域	地域の行事や活動に触れているか	C	コロナウイルス感染予防の為、参加する機会を作ることが難しかった。
	地域との関係が適切に確保されているか	C	
相談・情報	育児に係る子育て相談にのることが出来ているか	B	情報の発信は出来ていたが、専門機関との連携については今後見直しをしていく。
	児童相談所等の専門機関との連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	B	
	保育所お便りなどの情報をHP等で発信しているか	A	