

たいへんよい (十分できている)		評価	
よい (できている)		B	
一部検討する (見直しが必要)		C	
改善が必要 (できていない)		D	
チェック項目		2020年 3月	
項目		評価 改善方法	
保育目標	保育理念・目標を理解し、保育を行っているか	B	全職員で目標を達成する為の話し合いの機会を会議の度に、設けることが出来た。
	前年度の反省を生かし、目標を立てているか	B	
	目標は、全職員で検討し、共通理解を図っているか	A	
発達・援助	子どもの発達の特性を理解し、発達過程に合わせた援助をしているか	B	日々の話し合いを密に行ったことで、反省を生かし、子どもの発達状況に合わせた計画が立てることが出来るようになった。
	子どもの姿を理解し、信頼関係が築ける指導計画を立てているか	B	
	保育計画が、保育の基本方針に基づき、保護者の願いを考慮して作成しているか	B	
	一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画を立て、計画評価、会議を行っているか	B	
健康管理	登園時や保育中の子どもの健康管理は、一人ひとりの健康状態に応じて実施しているか	A	一人ひとりの知識が増えたことで、感染症に対する意識が以前より持つことが出来ていた。
	感染症への対応は、マニュアルに沿って対応ができているか	B	
	感染症が発生した際、その状況を保護者に掲示・連絡をしているか	A	
	アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか	B	
保育環境	子どもが不安になったりした時、いつでも対応できるように保育者が身近にいるか	B	日々の話し合いで、考える機会が多く、色々な視点で見ることが出来るようになったので、子どもに寄りそい、整った環境を作る事が出来た。
	子どもが心地よく過ごすことができる環境整備をしているか	B	
	午睡時、安心して眠ることができる空間が確保されているか	A	
	季節ごとに壁面の工夫や歌を提供しているか	A	
保育内容	指導計画は実態に即して作成しているか	B	計画が出来ていても、実践できていないところや、意識が足りないことがあった。また、子ども自ら玩具を選択し遊ぶことが出来る環境づくりを整え、子どもが自発的に活動できる工夫の改善が必要。
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	B	
	子どもが自発的に活動できるように発達段階に応じた遊具、玩具の環境が整備されているか	B	
	素材、用具を適切に活用しているか	B	
	身近な自然や社会と関わるような取り組みがされているか	B	
	遊びや生活を通して、人間関係が育つように計画を立てているか	B	
	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	B	
	子どもにわかりやすい温かな言葉づかいで話しているか	B	
クラス目標や短期・長期のねらいの評価結果を基に保育の改善に努めているか	B		
食育	食べることを楽しむ工夫をしているか	B	日々の家庭との具体的なやり取りが不足している部分があるので見直しが必要。
	子どもの食生活を充実するために、家庭と連携しているか	B	
	月齢に応じた食事の量や形態(固さや大きさ)を理解し、提供できているか	A	
	食物アレルギーは、個別に配慮し食事を提供しているか	B	
行事	行事の内容や実施回数は適切であったか	A	行事が重なり、一人に負担がかかってしまうことがあったが、協力して行うことが出来た。
	行事のねらいを計画や実施に十分いかせているか	A	
	乳幼児の活動範囲を考え、実践的な活動にしているか	A	
	計画、実施、評価、改善を行っているか	A	
保護者	一人ひとりの保護者と日常的な情報交換を行い、状況に応じて個別面談などを行っているか	B	日常での保護者とのやり取りは、十分に出来ているが、記録に残していないことがあるので、習慣づけていく。
	連絡帳などで家庭での生活の様子を把握するようにしているか	B	
	保護者との情報交換の内容を必要に応じて記録しているか	B	
	懇談会等の話し合いの場で共通理解を得られるようにしているか	B	

		2020年 3月	
項目	チェック項目	評価	改善方法
	たいへんよい (十分できている)		評価 A
	よい (できている)		評価 B
	一部検討する (見直しが必要)		評価 C
	改善が必要 (できていない)		評価 D
安全・事故指導	水回りなどの衛生管理は、適切に実施しているか	A	ヒヤリハットの件数が少ない。記録に残す習慣づけが必要。すぐに記入が出来るように、身近なところに置いておく。
	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	A	
	事故防止のための施設内外・設備の安全点検を行っているか	B	
	事故防止の為、ヒヤリハットをあげるようにしているか	B	
研修計画	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域・関係機関等と連携を図っているか	B	年間を通して研修報告を行うことが必要。年の後半は、毎月、設けることが出来たのは良かった。
	研修計画、取り組みは適切に行っているか	A	
	定期的に研修報告を行い、日常の保育に生かされているか	B	
運営・体制	研修会への参加態勢の充実を図っているか	A	改善すべきところは、すぐに話し合いを設けることが出来た。
	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	B	
	係や仕事の分担・割り当ては適切か	B	
	会議を適切かつ効率的に進められているか	B	
情報保護	クラス間の打ち合わせ回数、時間、内容は適切であったか	A	適切に取り扱うことが出来ているが、法を正しく理解するための取り組みは不十分である。
	乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか	A	
	利用者のプライバシー保護に関する規程の整備をしているか	B	
苦情	遵守すべき法令等を正しく理解するための取り組みを行っているか	B	すぐに職員間で、話し合いを設けることが出来た。
	保護者が相談や意見を言いやすい環境を整備し、迅速に対応できているか	B	
地域	苦情解決の体制は整えているか	B	感染予防などで機会が少なかった。
	地域の行事や活動に触れているか	B	
相談・情報	地域との関係が適切に確保されているか	B	必要な情報は、その都度、提供することが出来た。
	育児に係る子育て相談にのることが出来ているか	B	
	児童相談所等の専門機関との連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	B	
	保育所お便りなどの情報をHP等で発信しているか	A	